

Regulamin realizowania projektów edukacyjnych Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Rozogach

§ 1.

1. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona lub przesunięta nie później niż do zakończenia pierwszego okresu nauki w klasie trzeciej.
2. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
3. W przypadku, o którym mowa w ust.2, uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.
4. Role nauczycieli:
 - a) Dyrektor szkoły, *po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej*, określa szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego;
 - b) Dyrektor powołuje zespół ds. projektów, który spośród siebie wybiera koordynatora;
 - c) Do zadań koordynatora należy:
 - udzielanie nauczycielom pomocy merytorycznej,
 - koordynowanie pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektów,
 - nadzór nad dokumentacją projektów,
 - *opracowanie harmonogramu prezentacji projektów.*
 - d) Nad realizacją konkretnego projektu czuwa opiekun projektu, do którego zadań należy:
 - przygotowanie karty projektu, zgodnie ze wzorem przyjętym w szkole (załącznik nr 1)
 - omówienie scenariusza projektu;
 - czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu;
 - organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji;
 - pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu;
 - motywowanie uczniów do systematycznej pracy;

- pomoc w prezentacji projektu;
 - ocena projektu;
 - komunikacja z wychowawcą na temat jego udziału w projekcie;
 - koordynowanie pracy nauczycieli w przypadku, kiedy projekt edukacyjny jest międzyprzedmiotowy;
 - po zakończeniu projektu przekazanie karty projektu i innej dokumentacji dyrektorowi szkoły.
- e) Wychowawca klasy *na początku roku szkolnego, w którym uczniowie rozpoczną realizację projektu edukacyjnego*, jest zobowiązany do:
- poinformowania uczniów o warunkach i zasadach realizacji projektu edukacyjnego;
 - *poinformowania rodziców (opiekunów) o warunkach i zasadach realizacji projektu edukacyjnego na pierwszym zebraniu w klasie drugiej, nie później niż w terminie do 30 września;*
 - prowadzenia działań organizacyjnych: wybór tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy, monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu, przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom, komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania, prowadzenie odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa i inne ustalone przez szkołę).
- f) Nauczyciel niebędący opiekunem projektu, a współpracujący z opiekunem w projekcie międzyprzedmiotowym jest zobowiązany do: konsultacji dla uczniów zgodnie z ustalonym harmonogramem, czuwania nad prawidłowym przebiegiem projektu, organizowania opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji, współpracy z opiekunem projektu, prowadzenia dokumentacji uzgodnionej z opiekunem projektu, udziału w ustalaniu oceny z zachowania.
- g) **Nauczyciel może być opiekunem co najwyżej dwóch projektów.**

§ 2.

Czas trwania projektów powinien wynosić od trzech tygodni do trzech miesięcy i może być przedłużony przez opiekuna projektu .

§ 3.

Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków.

§ 4.

1. **W terminie do 30 września nauczyciele opiekunowie projektów przedstawiają dyrektorowi listę tematów. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.**
2. Informacje, o których mowa w ust.1, udostępnia się uczniom na stronie internetowej gimnazjum oraz na tablicy ogłoszeń.

§ 5.

1. W terminie do 15 października opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
2. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 20 października , składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od 3 do 6, przy czym mogą to być zespoły międzyoddziałowe.
3. Dyrektor do 25 października tworzy listę tematów projektów edukacyjnych realizowanych w danym roku szkolnym, umieszcza ją na stronie internetowej szkoły i na tablicy ogłoszeń.
4. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
5. W przypadku gdy uczeń:
 - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,

- b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
 - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby), wychowawca włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.
6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
7. *W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego, o którym mowa w pkt.6, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.*

§ 6.

Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:

- a) czas realizacji projektu,
- b) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
- c) kryteria oceny projektu,
- d) sposób prezentacji i podsumowania projektu, wpisując je do karty realizacji projektu.

§ 7.

1. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować prace zespołu i poszczególnych jego członków oraz udzielać konsultacji i wskazówek.
2. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów są zobowiązani, we współpracy z opiekunem, do pomocy uczniom.

§ 8.

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
2. Prezentacje odbywają się *zgodnie z harmonogramem* lub w innym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów.
3. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
 - a) Uczniowie danej klasy;
 - b) Uczniowie klas młodszych i starszych;
 - c) Rada Pedagogiczna;
 - d) Rodzice uczniów;
 - e) Osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu;
 - f) Inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

§ 9.

1. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów oraz jego ocenę.
2. Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia w zespole i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
3. *Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego uwzględnia się w kryteriach oceniania zachowania. Uczeń otrzymuje od 0 – 25 p. zgodnie z ustaleniami:*
 - ✓ Uczeń, który wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków **otrzymuje 25 punktów.**

- ✓ Uczeń, który był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością **otrzymuje 20 punktów**.
- ✓ Uczeń, który współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania **otrzymuje 15 punktów**.
- ✓ Uczeń, który współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu **otrzymuje 10 punktów**.
- ✓ Uczeń, który mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu **otrzymuje 5 punktów**.
- ✓ Uczeń, który nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego **otrzymuje 0 punktów**.

§ 10.

Opiekun projektu jest zobowiązany do dokonania ewaluacji projektu w stosunku do każdego ucznia zespołu, na którą składać się powinna informacja o:

- a) Osiągniętych celach;
- b) Mocnych i słabych stronach;
- c) Wskazaniu popełnionych błędów i sposobach ich eliminowania.

§ 11.

Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.

