

**Plan realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego  
w Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Rozogach na rok szkolny 2017/2018**

Cel	Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie i ewaluacja
<b>I. Kształtowanie postaw patriotycznych ukierunkowanych na własny region, kraj z jednoczesnym otwarciem na problemy Europy i świata</b>	<b>1. Umacniać tradycje poprzez obchody świąt narodowych, rocznic.</b>	a) Rocznicą wybuchu II wojny światowej.	n-le historii	IX 2017	obserwacja
		b) Dzień Patriotyzmu	Klon, katecheta, n-l jęz. polskiego	X 2017	obserwacja, kronika szkolna
		c) Rocznicą odzyskania niepodległości (apel, gazetki w szkole, w klasach, strój galowy)	wychowawcy klas, nauczyciele jęz. polskiego	XI 2017	obserwacja, kronika szkolna
		d) Rocznicą powstania Rozóg i Klonu – konkurs regionalny.	n-le historii	I 2018	obserwacja, kronika szkolna
		e) Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”	n-le historii, wos	III 2018	obserwacja, kronika szkolna
		f) Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja, (gazetki w klasach, akademia, strój galowy).	wychowawcy klas, nauczyciele historii	V 2018	obserwacja, kronika szkolna
		g) Rocznicą kanonizacji Jana Pawła II – gazetki w	n-le historii, katecheci	IV 2017	obserwacja, kronika szkolna

		klasach, uroczystość w kościele			
--	--	------------------------------------	--	--	--

	3. <b>Wpajać szacunek dla symboli narodowych, religijnych, miejsc pamięci.</b>	a) Uroczystości szkolne rozpoczynać hymnem narodowym.	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		b) Właściwa oprawa plastyczna szkolnych uroczystości, instruktaż przed uroczystościami dotyczący zachowań uczniów. Godne noszenie stroju galowego w wyznaczone dni i podczas obchodów rocznic i świąt.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z kalendarzem	obserwacja
		c) Zapoznanie z historią symboli narodowych.	nauczyciele historii	wg planu	obserwacja
		d) Opieka nad miejscami pamięci – cmentarze, pomniki.	wychowawcy klas II	XI 2017	obserwacja
	4. <b>Rozwijać poczucie przynależności i odpowiedzialności za własny region</b>	a) Konkurs poetycki i recytatorski: „Kurpie Zielone w Literaturze”, konkurs recytatorski: „Warmia i Mazury w Literaturze”	n-le jęz. polskiego	X 2017 wg harmonogramu	kronika szkolna
		b) Dzień Regionalny: skansen - Olsztynek	wychowawcy z oddziału w dąbrowach	IV – V 2018	kronika szkolna
		c) Udział w powiatowym Konkursie palmy wielkanocnej.	SU, chętni n-le	III-IV 2018	kronika szkolna

5. <b>Kształtować poczucie więzi i tożsamości ze szkołą.</b>	a) Święto Patrona Gimnazjum	zespół organizacyjny	19.10.2017	obserwacja, kronika szkolna
	b) Pożegnanie absolwentów gimnazjum.	wychowawcy klas II I III	VI 2018	obserwacja, kronika szkolna
	c) Zakończenie roku szkolnego	wychowawcy klas II	VI 2018	obserwacja, kronika szkolna
	d) Dzień Edukacji Narodowej	opiekun SU	X 2017	obserwacja, kronika szkolna
	e) Andrzejki	opiekun SU	X 2017	obserwacja, kronika szkolna
	f) Wigilia	katecheci, wychowawcy klas	XII 2017	obserwacja, kronika szkolna
	g) Bal absolwentów gimnazjum	wychowawcy klas III	VI 2018	obserwacja, kronika szkolna
	h) Wyjazd do teatru, kina	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna, karty wycieczek
	i) Wycieczki turystyczne - krajoznawcze	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna, karty wycieczek
	j) Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna, karty wycieczek
	k) Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji ks. Jana Twardowskiego. Rocznica śmierci Patrona	E. Siernicka, E. Herasimiuk, G. Zapert, ks. J. Midura A. Kaczmarczyk.	I 2018	kronika szkolna
	l) Aktualizacja gabloty poświęconej patronowi	D. - E. Siernicka, R. - E. Herasimiuk, K. - B. Świder	w ciągu roku szkolnego	obserwacja

		ł) Współpraca ze szkołami noszącymi imię ks. Jana Twardowskiego	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna
		m) Rocznica urodzin Patrona – wyjazd do W-wy	G. Zapert, ks. J. Midura	VI 2017	kronika szkolna, karty wycieczek
<b>III. Budzenie troski o zdrowie własne i innych oraz sprawność fizyczną.</b>	<b>1. Propagować zdrowy i higieniczny tryb życia</b>	a) Higiena pracy umysłowej (sposoby spędzania czasu wolnego, techniki efektywnego uczenia się) – pogadanka lub inna forma.	wychowawcy klas	wg planu	w ciągu roku szkolnego
		b) Organizacja Dnia Dziecka na sportowo.	wychowawcy klas, n-le wych - fiz	01.06.2018	kronika szkolna, zapis w dzienniku
		c) Realizacja programu „Trzymaj Formę”	n-I biologii	w ciągu roku szkolnego	sprawozdanie
		d) Profilaktyka chorób nowotworowych	n-I biologii, wdż, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
	<b>2. Przeciwdziałać nałogom</b>	a) Akcja antynikotynowa w szkole – forma dowolna	wychowawcy klas II i III	maj 2018	obserwacja
		b) E – papierosy – ankieta wśród uczniów	K. Brzostek, wychowawcy klas	drugi semestr	analiza ankiet, wnioski
		c) Konsekwencje picia alkoholu (spotkanie z przedstawicielem GKRPA)	wychowawcy klas II	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku, gazetka
		d) Narkotyki zagrożeniem dla zdrowia i życia	wychowawcy klas III	III/IV 2018	zapis w dzienniku
		e) Udział uczniów i nauczycieli w programach i spektaklach profilaktycznych	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		f) Dopalacze i zagrożenia z nimi związane	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku

	<b>4. Przygotować uczniów do okresu dojrzewania</b>	a) Higiena i zmiany w okresie dojrzewania - pogadanka	n-l biologii, wdż, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Choroby cywilizacyjne - pogadanka	n-l biologii, wdż, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Lekcje wychowawcze: Jak dbać o higienę osobistą?	n-l biologii, wdż, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		d) Zaburzenia odżywiania – anoreksja, bulimia	n-l biologii, wdż, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		e) Zdrowie psychiczne człowieka – nerwice, depresja	n-l biologii, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		f) Sekty i psychomanipulacja – wpływ na osobowość	katecheci	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		g) Fizyczne i psychiczne objawy stresu	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
	<b>5. Kształtować pozytywny stosunek do płciowości poprzez wykorzystanie pojęcia rodziny.</b>	a) Kultura współżycia w rodzinie, sąsiedztwie oraz w grupie rówieśniczej - pogadanka	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Dzień Chłopa – obchody klasowe	wychowawcy klas	30. IX. 2017	zapis w dzienniku
		c) Dzień Kobiet – obchody klasowe	wychowawcy klas	08.III. 2017	zapis w dzienniku
		d) Wartości bezcenne – rodzina: Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Ojca – gazetki, pogadanka	wychowawcy klas	maj/ czerwiec 2018	obserwacja

	<b>6. Przeciwdziałać wadom postawy.</b>	a) Prawidłowa postawa ciała i czynniki ją warunkujące - pogadanka	n-I biologii, wych-fiz	w ciągu roku szkolnego	zapis w planie wychowawczym
		b) Propagowanie dyscyplin sportowych korygujących wady postawy.	n-le wych-fiz	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Dbanie o prawidłową postawę ciała.	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
	<b>7. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc</b>	a) Zapoznanie z elementarnymi zasadami udzielania pierwszej pomocy – pogadanka	J. Kozikowski, W. Zyśk	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku, obserwacja
		b) Uczenie bezpiecznych zachowań na terenie szkoły, podczas dojazdu do szkoły.	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Udział w mistrzostwach pierwszej pomocy	J. Kozikowski	V 2017	kronika szkolna
		d) Udział w konkursach: Młodzież zapobiega pożarom	J. Kozikowski, W. Zyśk	III 2018	kronika szkolna
		e) Udział uczniów w konkursach: Konkurs Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia, Konkurs udzielania pierwszej pomocy	J. Kozikowski, W. Zyśk	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna
		f) Udział w konkursie plastycznym -tematyka strażacka	A. Kaczmarczyk	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna
	<b>8. Organizacja imprez szkolnych promujących zdrowy styl życia</b>	g) Organizacja Światowego Dnia Zdrowia	P. Radoch, pielęgniarka szkolna	IV 2018	obserwacja

<b>IV. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku i zaufaniu</b>	<b>1. Integrować środowisko rodzinne, klasowe i szkolne poprzez budowanie więzi koleżeńskich, utożsamianie się ze swoją klasą i szkołą poprzez współpracę</b>	a) Jednolity strój szkolny	dyrektor, rodzice, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		b) Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra (dbanie o wystrój sal lekcyjnych i sprzęt szkolny, troska o estetykę szkoły, otoczenia)	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		c) Przygotowanie referatów na spotkania z rodzicami, pt. Wartości w życiu człowieka	wychowawcy klas II	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
	<b>2. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku i zaufaniu</b>	a) Organizowanie: - pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce, niepełnosprawnych - zajęć pozalekcyjnych (wyrównawczych, rozwijających zainteresowania)	wszyscy n-le	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
	<b>3. Uczyć tolerancji i kultury osobistej</b>	a) Godziny do dyspozycji wychowawcy poświęcone: - kulturze osobistej, - właściwej postawie wobec osób niepełnosprawnych - właściwemu zachowaniu podczas uroczystości szkolnych - kształtowaniu postaw asertywnych - niesieniu pomocy potrzebującym (wolontariat) - tolerowanie inności i odmienności	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Reagowanie na	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	zapisy w zeszytach uwag



		wulgaryzmy oraz agresywne zachowanie uczniów.			
		c) Stop agresji – jak unikać zachowań agresywnych? - pogadanka	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		d) Rozwiązywanie konfliktów powstających między uczniami	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
<b>V. Kształtowanie umiejętności selekcji i weryfikowania informacji</b>	<b>1. Kształcić nawyki samokształceniowe</b>	a) Wykorzystanie Internetu w procesie nauczania, uczenia się	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		b) Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych	n-le przedmiotów	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		c) Zachęcenie do spędzania czasu w bibliotece: - zadawanie prac domowych z wykorzystaniem księgozbiorów bibliotecznych, czasopism, Internetu	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		d) Prezentowanie ostatnio przeczytanej książki	n-le poloniści	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		e) Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji czytania	n-le poloniści	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		f) Działalność Gimn. Klubu Dyskusyjnego Książki o. Dąbrowy: - prezentowanie czasopisma, artykułu,	n-le poloniści	w ciągu roku szkolnego	obserwacja

		obejrzanego filmu			
--	--	-------------------	--	--	--

	<b>2. Kształcić poczucie estetyki, wrażliwości na piękno, przyrodę</b>	a) Udział w akcji Sprzątania Świata i Święcie Ziemi	wychowawcy, n-le przedmiotów przyrodniczych	zgodnie z kalendarzem	kronika szkolna
		b) Święto Drzewa i Dzień Czystego Powietrza – akcja edukacyjna	H. Czyż, P. Radoch	X 2017	kronika szkolna
		c) Udział uczniów w wycieczkach turystyczno - krajoznawczych	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna, karta wycieczki
	<b>3. Rozbudować potrzebę kulturalnego spędzania wolnego czasu</b>	a) Prowadzenie kół zainteresowań, zajęć sportowych pozalekcyjnych	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	zapis w dziennikach zajęć
	<b>4. Rozwijać zainteresowania problematyką współczesnego świata</b>	a) Zagrożenia płynące z mediów: ocena programów telewizyjnych, audycji radiowych, racjonalne korzystanie z Internetu	n-l informatyki, wych. klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Prezentacja aktualnych wiadomości z kraju i ze świata (prezentacje multimedialne, plakaty).	n-le wos	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Zagrożenia związane z Internetem – cyberprzemoc, uzależnienie od gier komputerowych	wychowawcy klas	zgodnie z planem wych. klasy	zapis w dzienniku, obserwacja
		d) Mobbing, jako źródło odrzucenia społecznego	wychowawcy klas	zgodnie z planem wych. klasy	zapis w dzienniku, obserwacja
		e) Bezkrzytyczne naśladownictwo innych kultur (wpływ mediów)	n-le jęz. polskiego, wos	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku

<b>VI. Rozwijanie aktywności, samodzielności, systematyczności i inicjatywy</b>	<b>1. Kształtować umiejętność aktywnego udziału w życiu społecznym, szkolnym i klasowym</b>	a) Działalność Samorządu Klasowego	wychowawcy klas	zgodnie z planem wych. klasy	zapis w dzienniku, obserwacja
		b) Działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekunowie SU	zgodnie z planem SU	obserwacja
		c) Sprawowanie dyżuru w klasie	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		d) Przygotowanie imprez, uroczystości, zawodów sportowych	wyznaczeni n-le, n-le wych-fiz	wg kalendarza	obserwacja, kronika szkolna, sprawozdania
		e) Działalność Szkolnego Koła Caritas	G. Zapert, ks. J. Midura	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		f) Udział w akcjach o charakterze wolontariatu	opiekunowie SU, chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
	<b>2. Pomagać w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunków dalszej edukacji</b>	a) Wyszukiwanie informacji dot. szkół ponadgimnazjalnych, zawodów	wychowawcy klas, n-l informatyki	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Realizacja tematów na godz. wych. ze Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku