

**Plan realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego  
w Liceum Ogólnokształcącym w Rozogach i Branżowej Szkole I Stopnia w Rozogach  
na rok szkolny 2018/2019**

Cel	Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie i ewaluacja
I. Kształtowanie postaw patriotycznych ukierunkowanych na własny region, kraj z jednoczesnym otwarciem na problemy Europy i świat	1. Umacniać tradycje poprzez obchody świąt narodowych, rocznic.,wartości w życiu społecznym	a) Rocznica wybuchu II wojny światowej.	n-le historii	wrzesień 2018	obserwacja
		b) Rocznica odzyskania niepodległości (akademia, gazetki w szkole, w klasach, strój galowy)	wychowawcy klas, nauczyciel jęz. polskiego	XI 2018	obserwacja, kronika szkolna
		c) Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”	n-le historii, wos	III 2019	obserwacja, kronika szkolna,
		d) Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, (gazetki w klasach, akademia, strój galowy).	wychowawcy klas, nauczyciele historii	V 2019	obserwacja, kronika szkolna
		e) Rocznica śmierci Jana Pawła II – gazetki w klasach, uroczystość w kościele. f) Prezentacja wartości: szacunku, uprzejmości, odpowiedzialności, tolerancji, kreatywności, współczucia, przyjaźni, wolności, radości	n-le historii, katecheci  wychowawcy, n-l języka polskiego, historii, religii	IV 2019  cały rok	obserwacja, kronika szkolna  obserwacja
	2. Wpajać szacunek dla symboli narodowych, religijnych, miejsc pamięci.	a) Uroczystości szkolne rozpocząć hymnem narodowym.	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja

		b) Właściwa oprawa plastyczna szkolnych uroczystości, instruktaż przed uroczystościami dotyczący zachowań uczniów wobec symboli narodowych.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z kalendarzem	obserwacja
		c) Opieka nad miejscami pamięci – cmentarze, pomniki.	nauczyciel historii, wychowawcy klas	XI 2018	obserwacja
		d) Wycieczki szkolne organizowane do miejsc pamięci.	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	obserwacja, karta wycieczki
	<b>3. Rozwijać poczucie przynależności i odpowiedzialności za własny region</b>	a) Spotkanie z twórcami ludowymi	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Udział w uroczystościach lokalnych	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Udział w powiatowym Konkursie palmy wielkanocnej.	SU, chętni n-le	IV 2019	kronika szkolna
	<b>4. Kształtować poczucie więzi i tożsamości ze szkołą.</b>	a) Wybory opiekuna i przewodniczącego SU	SU	IX 2018	gazetka szkolna
		b) Pożegnanie absolwentów LO, BS I S.	wychowawcy klas II I III	IV/VI 2019	obserwacja, kronika szkolna
		c) Zakończenie roku szkolnego	wychowawcy klas I i II, SU	VI 2019	obserwacja, kronika szkolna
		d) Dzień Edukacji Narodowej	opiekun SU	X 2018	obserwacja, kronika szkolna

<b>II. Budzenie troski o zdrowie własne i innych oraz sprawność fizyczną.</b>	<b>1. Propagować zdrowy i higieniczny tryb życia</b>	e) Wigilia	katecheci, wychowawcy klas	XII 2018	obserwacja, kronika szkolna
		f) Studniówka	wychowawca klas III	I 2019	obserwacja, kronika szkolna
		g) Wyjazd do teatru, kina	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna, karty wycieczek
		h) Wycieczki turystyczno - krajoznawcze	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna, karty wycieczek
		i) Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna, karty wycieczek
		j) Aktualizacja fotogalerii szkoły	n-le wyznaczeni przez dyrektora szkoły	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		a) Higiena pracy umysłowej (sposoby spędzania czasu wolnego, higiena uczenia się) - pogadanka	wychowawcy klas	wg planu	w ciągu roku szkolnego
		b) Organizacja Dnia Zdrowia w szkole. Wycieczka do Wojewódzkiej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Olsztynie	n-l biologii	wg planu wycieczek	kronika szkolna, zapis w dzienniku
		c) Konkurs wiedzy na temat HIV, AIDS	P. Radoch, A. Olender	XII 2018	sprawozdanie, kronika szkolna

<b>2. Przeciwdziałać nałogom</b>	i.	Profilaktyka chorób nowotworowych – Kampania informacyjno – edukacyjna „Znamie! Znam je opracowana przez Akademię Zdrowia	n-l biologii, wychowawcy klas	XI 2018	zapis w dzienniku, gazetka szkolna
	d)	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Choroby cywilizacyjne. Jak im zapobiegać?	n-l biologii, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
	e)	Zasady prawidłowego żywienia i zagrożenia związane z ich nieprzestrzeganiem (bulimia, anoreksja)	n-l biologii, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
	f)	Higiena osobista. Jak dbać o nią? Lekcje wychowawcze	n-l biologii, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
	g)	Konkurs Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia. Udzielanie pierwszej pomocy.	J. Kozikowski	w ciągu roku szkolnego	sprawozdanie, kronika szkolna
	a)	Konsekwencje palenia papierosów i e-papierosów. Sposoby walki z nałogiem – akcja antynikotynowa w dowolnej formie	Pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
	b)	Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów dotyczących uzależnień od nikotyny, alkoholu i substancji psychoaktywnych	K. Brzostek, wychowawcy klas	drugi semestr	analiza ankiet, wnioski

	<b>3.Przeciwdziałać i rozwiązywać problemy natury psychicznej: zaburzenia nastroju, nerwice, depresja, zaburzenia odżywiania.</b>	c) Konsekwencje picia alkoholu. Lekcje wychowawcze na temat profilaktyki uzależnień od alkoholu.	pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		d) Narkotyki i dopalacze oraz zagrożenia z nimi związane. Lekcje wychowawcze.	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		e) Organizacja spektaklu lub akcji profilaktycznej	A. Olender	w ciągu roku szkolnego	obserwacja, kronika szkolna
		f) Dopalacze i zagrożenia z nimi związane	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		a) Profilaktyka zaburzeń nerwowych: nerwice, depresja. Lekcje wychowawcze.	n-l biologii, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Profilaktyka zaburzeń odżywiania: anoreksja, bulimia, otyłość. Lekcje wychowawcze, biologii, edb.	n-l biologii, edb, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Radzenie sobie z emocjami. Fizyczne i psychiczne objawy stresu. Lekcje wychowawcze	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
	<b>4.Kształtować pozytywny stosunek do płciowości poprzez wykorzystanie pojęcia rodziny.</b>	a) Szkolne obchody Dnia Chłopaka i Dnia Kobiet	SU, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) „Dowód miłości” – czy na pewno potrzebny? - pogadanki	wychowawcy klas, n-l wdż	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Pornografia – kusząca niszczycielka	n-l wdż, katecheta	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku

	<b>5. Przeciwdziałać wadom postawy.</b>	a) Prawidłowa postawa ciała i czynniki ją warunkujące - pogadanka	n-I biologii, wych-fiz	w ciągu roku szkolnego	zapis w planie wychowawczym
		b) Propagowanie dyscyplin sportowych korygujących wady postawy.	n-le wych-fiz	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Ruch to zdrowie – turniej Walentynkowy	n-le wych-fiz	II 2019	zapis w dzienniku, kronika szkolna
	<b>6. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc</b>	a) Zapoznanie z elementarnymi zasadami udzielania pierwszej pomocy – pogadanka	J. Kozikowski	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Bezpieczeństwo w szkole. Zapobieganie przemocy – ankieta – Czy czuję się w szkole bezpiecznie?	wychowawca klasy I	I 2019	analiza ankiet, wnioski
	<b>III. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku i zaufaniu</b>	<b>1. Integrować środowisko rodzinne, klasowe i szkolne poprzez budowanie więzi koleżeńskich, utożsamianie się ze swoją klasą i szkołą poprzez współpracę</b>	a) Organizacja uroczystości i wyjazdów integrujących społeczność szkolną: Święto Szkoły, Pierwszy Dzień Wiosny, wyjazdy do kina, teatru, muzeum, wycieczki szkolne,	wychowawcy klas, wyznaczeni n-le przez dyrektora szkoły	w ciągu roku szkolnego
b) Organizacja uroczystości i wyjazdów integrujących społeczność klasową: wycieczki, ogniska, biwaki, pólmetek			wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku, sprawozdanie, kronika szkoły
c) Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra (dbanie o wystrój sal lekcyjnych i sprzęt szkolny, troska o estetykę szkoły, otoczenia)			wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
d) Poszanowanie własności prywatnej i społecznej			wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja

	<b>2. Kształtować właściwą postawę wobec innych, być otwartym na ich potrzeby i chętnym do pomocy</b>	a) Organizowanie pomocy koleżeńskiej ze szczególnym uwzględnieniem ucznia niepełnosprawnego	wszyscy n-le	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		b) Ukazywać znaczenie koleżeństwa, przyjaźni wśród młodzieży.	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Uczyć właściwej komunikacji z otoczeniem i różnych metod wyrażania swoich emocji.	wychowawcy klas, n-l jęz. polskiego	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		d) Uczyć właściwych relacji z otoczeniem w poczuciu własnej wartości i z poszanowaniem drugiego człowieka.	wszyscy n-le	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
	<b>3. Uczyć tolerancji i kultury osobistej</b>	a) Lekcje wychowawcze poświęcone: - kulturze osobistej uczniów, - właściwemu zachowaniu podczas uroczystości szkolnych - kształtowaniu postaw asertywnych	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) O grzeczności słów kilka – lekcje wychowawcze.	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Stop agresji – jak unikać zachowań agresywnych? - pogadanka	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		d) Kształcić postawę tolerancji	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja

<b>IV. Kształtowanie umiejętności selekcji i weryfikowania informacji</b>	<b>1. Kształcić nawyki samokształceniowe</b>	a) Wykorzystanie Internetu w procesie nauczania, uczenia się	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		b) Zachęcenie do spędzania czasu w bibliotece	bibliotekarz	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		c) Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji Cała Polska Czyta Dzieciom	n-l jęz. polskiego, M. Mierzejek	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
	<b>2. Kształcić poczucie estetyki, wrażliwości na piękno, przyrodę</b>	a) Udział w akcji Sprzątania Świata i Święcie Ziemi	wychowawcy, wyznaczenie n-le	zgodnie z kalendarzem	kronika szkolna
		b) Święto Drzewa i Dzień Czystego Powietrza – akcja edukacyjna	M.Murawska, P. Radoch	X 2018	kronika szkolna
		c) XV edycja Konkursu Wiedzy Ekologicznej	P. Radoch	III/ IV 2019	kronika szkolna, sprawozdanie
	<b>3. Rozbudować potrzebę kulturalnego spędzania wolnego czasu</b>	a) Udział uczniów w wycieczkach turystyczno - krajoznawczych	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	kronika szkolna, karta wycieczki
		b) Prowadzenie kół zainteresowań, zajęć sportowych pozalekcyjnych.	chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	zapis w dziennikach zajęć
		c) <a href="#">Myślę, więc czytam</a>	biblioteka		zapis w dzienniku biblioteki
	<b>4. Uwrażliwić i wyczulić na różne formy manipulacji w mediach i życiu</b>	a) Perswazja i manipulacja w reklamie	n-l jęz. polskiego	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Prelekcja dla młodzieży i rodziców zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez wychowawców.	K. Brzostek, n-l wos	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Sekty i psychomanipulacja – zagrożenia w kształtowaniu osobowości.	wychowawcy klas, katecheta	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		d) Bezkrytyczne naśladownictwo innych kultur (wpływ mediów).	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku



	<b>4. Rozwijać zainteresowania problematyką współczesnego świata</b>	e) Kształcić umiejętność wyboru dobro-zło.	katecheci, wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		a) Wolność i jej granice.	n-l wdż, katecheta	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Prezentacja aktualnych wiadomości z kraju i ze świata (prezentacje multimedialne, plakaty).	n-le wos	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		c) Kształcić myślenie refleksyjne, oparte na źródłach ludzkich wartości, poglądów i przekonań.	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
<b>V. Rozwijanie aktywności, samodzielności, systematyczności i inicjatywy</b>	<b>1. Kształtować umiejętność aktywnego udziału w życiu społecznym, szkolnym i klasowym</b>	d) Mobbing, jako źródło odrzucenia społecznego	wychowawcy klas	zgodnie z planem wych. klasy	zapis w dzienniku, obserwacja
		e) Mam prawo do życia i poszanowania godności.	n-le wos	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		a) Działalność Samorządu Klasowego	wychowawcy klas	zgodnie z planem wych. klasy	zapis w dzienniku, obserwacja
		b) Działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekunowie SU	zgodnie z planem SU	obserwacja
		c) Sprawowanie dyżuru w klasie	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	obserwacja
		d) Przygotowanie imprez, uroczystości, zawodów sportowych	wyznaczeni n-le, n-le wych-fiz	w ciągu roku szkolnego	obserwacja, kronika szkolna, sprawozdania
		e) Udział w akcjach o charakterze wolontariatu	opiekun SU, chętni n-le	w ciągu roku szkolnego	obserwacja

	<b>2. Pomagać w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunków dalszej edukacji</b>	a) Wyszukiwanie informacji dot. kierunków studiów, szkół policealnych, rynku pracy	wychowawcy klas, n-l informatyki, wos	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku
		b) Realizacja tematów na godz. wych. ze Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego	zapis w dzienniku